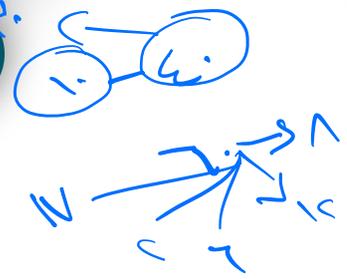




معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE

مذكرة ليلة الاختبار اللغة العربية



8

الفصل الدراسي الأول 2024-2025



جميع الدروس متوفرة بالكامل في مكتبة الفيديوهات على تطبيق سبيديا

النموذج الأول

(26 درجة)

أولاً - الكفاية العامة للقراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (2-1) المعيار (2-2): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

ذكر الله - سبحانه وتعالى - النحل في كتابه العزيز ! ليلفت انتباهنا إلى عظمة هذا المخلوق الصغير الذي تتجلى فيه قدرته، وسُمِّيَتْ سورة كاملة في القرآن الكريم باسم سورة النحل. وتتكون مملكة النحل من ثلاث فئات الإناث العاملات والأنثى الملكة، والذكور. وأظهرت الدراسات العلمية المستفيضة أصنافاً متعددة لهذا الكائن العجيب؛ منها صنف مهمته جمع رحيق الأزهار وإيداعه في مستودعاته من الخلية، وصنف يعمل داخل الخلية لبناء بيوت سداسية الشكل حيث لا ينتج عنها فراغات بينية ولا زوايا مهمة، وهناك صنف مهمته تجهيز الطعام للملكة. فتبارك مَنْ بيده ملكوت كل شيء وهو على كل شيء قدير.

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

- تسليماً للنوع من النحل وقدراته.

- حدد من النص معلومة تدل على قدرة الله تعالى.

- لفت الله تعالى انتباهنا في كتابه العزيز إلى عظمة هذا المخلوق الصغير الذي تتجلى فيه قدرته.

السؤال الثاني المعيار (3-2):

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

رسول الله أحمد قد لقينا
بمقدم طلعة المبعوث فينا
فأصبحنا بهديك مستمعينا
فزالت صَوْلُهُ المتجبرينا
وعادات الطغاة الظالمينا

بسمت الجنائز في حبور

أنار الله دنيانا احتفاءً

لقد أمضيت عمرك في جهاد

سحقت الظلم في الأوكار سحقا

وبدَّدت الظلام وكلَّ عَيِّ

المعيار (3-2):

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي.

علاقة البيتين الأخيرين بما تحته خط في النص:

- تفصيل.

- إجمال.

- سبب.

- نتيجة.

المعيار (6-2):

1- البيتان الأول والثاني تبرز فيهما عاطفة الفرح والسعادة.

أحدد منهما تعبيرين يبرزان هذه العاطفة.

تسليماً للجنائز في حبور ، أنار الله دنيانا احتفاءً.

2- أختار من النص السابق بيتاً أعجبنى ، وأبين سبب إعجابي به.

البيت الثاني ، لذنه وصف مقدم رسول الله وصفاً بديعاً.

3- أعد صياغة العبارة التالية (الطغاة الظالمينا) بأسلوب تعجب أو بأسلوب استفهام.

ما أقبح الطغاة الظالمين!

كيف يظلم الطغاة!



السؤال الثالث: المعيار (2 = 4)

- 1- أضع مرادف كلمة (النقع) في الفراغ من الجملة التالية:
هبت أمس عاصفة وتركت **الغبار** في كل مكان.
- 2- أضع ضد كلمة (هجوت) في الفراغ:
..... **مرحبت**
- 3- أضع مفرد كلمة (الجناة) في الفراغ:
..... **الجانب**
- 4- أضع جمع كلمة (عصر) في الفراغ:
..... **عصور**
- 5- أوظف فعل (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين مختلفين.
أ- **بلغ الشاب من الرشد**
ب- **بلغ الرجل غايته**
- 6- أضع التصريف المناسب لكلمة (ذكر) في الفراغ من الجملة التالية:
أ- يحرض الطالب المجتهد على **المذاكرة** منذ بداية العام الدراسي.
ب- المحافظة على **أذكار** الصباح والمساء لها طاجر عظيم.

السؤال الرابع: المعيار (2 = 5)

أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجب عن الأسئلة :

الإبل إحدى المخلوقات العجيبة التي وهبها الله مزايا تختص بها عن سائر المخلوقات، ومن هذه المزايا قدرتها العجيبة في تعرف الطريق في عتمة الليل في أعماق الصحراء. ومن عجائب خلق الله للإبل امتلاكها وسائد جلدية تقوم بتهيئتها للجلوس فوق الرمال الساخنة، فلا تتأثر بحرارة الرمال ولا يصيبها أي أذى، وكذلك احتواء جسمها على الكلى ذات القدرة العالية على تخزين الماء والتكيف مع البيئة القاسية لفترات طويلة دون الشعور بالعطش. وقد ذكر الله الإبل في كتابه الكريم " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " لبيان عجائب خلقه عز وجل. فاحرص أيها الطالب على التأمل في مخلوقات الله؛ كي يقوى إيمانك.

- 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة.
..... **الإبل مخلوق من أعظم مخلوقات الله عز وجل**
- 2- أصوغ الفكرة الجزئية للنص صياغة سليمة.
..... **للإبل وسائد جلدية تقوم بتهيئتها للجلوس فوق الرمال الساخنة**
- 3- أخلص النص بأسلوب في حدود الثلث محافظا على فكرته الرئيسة.
..... **الإبل مخلوق من أعظم مخلوقات الله عز وجل ولها الفسحة من الأعمدة التي ساعدتها على التحرك في التأمل في الإبل شعور عظيم**

شروط التلخيص :

- 1- الكم .
- 2- عناصر الترقيع .
- 3- الأسلوب .



(34 درجة)

(11 درجة)

(2)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) أجب عن الأسئلة الآتية:

(1)

(2)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(8 درجات)

(6)

(2)

1- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

أ- المسلمون قدموا تضحيات من أجل نشر الإسلام

ب- الطالبات ليفسرن في مسابقة الشعر

2- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية

- انا أساعد والدي في أعماله. الأساعد والدي في أعماله.

3- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين:

أ- يا أصدقائي حافظوا على صلاة الجماعة. يحافظون

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

ب- اسع لمريضة ريك سراً وجهراً. ليس

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

4- أوظف الفعل (استخدم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.

المعلمات استخدمت السورة في الشرح.

5- أكمل الجملة التالية بمتبدأ تقدم عليه خبره.

ما ناجح إلا المحبوه.

6- أحدد المتبدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته

في صلاة الجماعة ثواب عظيم. ثواب

7- أصوب الخطأ في الجمل التالية: (المهندس المجد متميزاً في عمله).

متميز

8- أبين سبب تقدم الخبر على المتبدأ في الجملة التالية:

- أين ملتقى الأصدقاء؟ السبب: لأن الخبر من ألقاف المدايرة.

9- أجعل ما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- للصلاة في المسجد للمدايرة في المسجد أملاًها.

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2):

1- أكتب ما يُعلى عليّ: دعياً يدعو

دعاً عيسى أخته منى لمشاركته في مشاهدة ملتقى الدفاع عن القدس . حيث نادى الحضور بتوحيد الآراء لتلقى آذاناً صاغية عند من له القدرة على المساعدة . فعلى كل مسلم أن يسعى للدفاع عن القدس سواء كان في فرنسا أو تركيا أو كان عربياً أو أوريبياً.

ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارات المقررة

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

- منذ فجر التاريخ والعلماء يطورون الحياة للأفضل

منذ فجر التاريخ والعلماء يطورون الحياة للأفضل

كتابة النموذج كاملاً بخط الرقعة. (درجة) - وضوح الحروف وتناسقها. (درجة)



السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

(15 درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا ما يلي: وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

1- تطورت وسائل التواصل الاجتماعي ، وصارت متاحة لكل أحد . وصار يخشى خطرهما . أكتب حول المعنى السابق مبيّنًا مظهرًا من مظاهراتشارها ، والجوانب الإيجابية والسلبية لها وضوابطها. ذهبت مع ا أصدقائك لمشاهدة مباراة كرة القدم في أحد الملاعب. أكتب تقريراً حول: حضور المشجعين ومواقفه. التنظيم. أحداث المباراة.

اخترت الموضوع: (.....)

يراعى عند التصحيح :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها . (8 درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (3 درجات)
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين

بدا بالتاريخ
تبعه عن الخيال .
الاعتراعات .
كتبه : محمد
ابراهيم



النموذج الثاني

(26 درجة)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(درجتان)

السؤال الأول : اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الزلازل هزة أرضية تحدث عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلومتراً، ويُسمى مركز الزلازل «البؤرة»، وتنشأ الزلازل من انزلاق كتل الصخور على أسطح انكساراتٍ تُحْدُثُ فيما نسميها «صدوعاً»، وتؤدي إلى تشقق الأرض ونضوب الينابيع وحدوث ارتفاعات وانخفاضات في القشرة الأرضية وأمواج عالية تحت سطح البحر، فضلا عن آثارها التخريبية للمباني والمواصلات والمنشآت، وقد ابتكر العلماء أجهزة دقيقة لقياس أي اهتزاز في قشرة الأرض ودرجة شدته ومركز قوته.

- المعيار (1-2)

1- أضوغ الغرض من النص صياغة سليمة.

التعريف بالزلازل وخطورتها وأضرارها

المعيار (2-2)

2.

2- حدد من النص معلومة ترتبط بـ (بتعريف الزلازل).

هي هزة أرضية تحدث عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلومتراً

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي ، أجب عما بعده:

والعلم يرفعها أجل مقام	والجهل يخفض أمة ويذلها
تلك العلوم إلى المحل السامي	انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
ملك يصرف أمرها بزمام	من راكب متن الرياح كأنه
أو غائص بالفلك أو عوام	أو محدث بالكهرباء عجائباً
زمرأً عليه يا بني الإسلام	هذا هو العلم الحديث فأقبلوا

(2)

أ- المعيار (2 - 3):-

أ- علاقة البيتين الثالث والرابع بالبيت الثاني (ما تحته خط) هي:
سبب إجمال بعد تفصيل نتيجة تفصيل بعد إجمال

(2)

ب- المعيار (2-6) :-

أ- أحدد من كلمات النص ما يوحي بـ:

1- فضل العلم على تسهيل حياة الناس: **والعلم يرفعها = سمت بهم تلك العلوم،**

2- تعبر عن موقف الشاعر من العلم: **فأقبلوا زمرأً عليه.**

ب- أختار بيتاً من النص، وأبين سبب إعجابي به. **أختار البيت الأول**

لأنه وضع مقارنة بين أثر العلم على الأمة وأثر الجهل على الأمة .

(2)

ج- أعيد صياغة العبارة التالية إلى أسلوب استفهام.

(لا يتساوى العلم والجهل).

هل يتساوى العلم والجهل؟



السؤال الثالث: المعيار (4 - 2)

- 1- أضع مرادف كلمة (البهيم) في الفراغ من الجملة التالية:
السير في الليل (المظلم = شديد السواد) يشعر الإنسان بالخوف.
- 2- أضع ضد كلمة (التعقيد) في الفراغ:

التبسيط

- 3- أضع مفرد كلمة (فضائل) في الفراغ:

فضيلة

- 4- أضع جمع كلمة (منهل):

مناهل

- 5- أوظف فعل (قلد) بمعنيين مختلفين في سياقين مختلفين.

1. قلد القائد الجندي وساما

2. قلد الطفل والده في مشيته

- 6- أضع التصريف المناسب لكلمة (دفع) في الفراغ من الجملة التالية:

1. عفا القاضي عن المتهم بعد سماع (الدفاع) عنه

2. من آلات الحرب الحديثة (المدفع)

السؤال الرابع

أقرأ النص التالي وأجيب عما بعده من أسئلة: المعيار (2-5)

تعتبر جائزة مؤسسة عبد العزيز سعود البابطين واحدة من أشهر الجوائز الثقافية في العالم العربي، تلك الجائزة التي تقدم في مجال الشعر على وجه التحديد، ويتم إقامتها في نهاية كل عام من قبل مؤسسة عبد العزيز سعود البابطين الثقافية بدأ تأسيس هذه المؤسسة في عام 1989، بغرض توفير مؤسسة تعمل على توفير الاعتناء الكافي للشعر العربي، فضلا عن الاحتفاء بالشعراء العرب طوال الوقت، فقام السيد عبد العزيز البابطين بإنشاء هذه المؤسسة، بل وأقام جائزة مميزة اختصت بالإبداع العربي تتبع هذه المؤسسة، وقد سميت هذه الجائزة باسم جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.

- 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة.

إصدار الجوائز الشعرية يساهم في نهضة الشعر.

- 2- أصوغ الفكرة الجزئية للنص صياغة سليمة.

حققت جائزة البابطين للإبداع الشعري مكانة مرموقة في الوطن العربي.

- 3- أخلص النص السابق بأسلوبه بحدود الثلث وألتزم بفكره الرئيسة

إصدار الجوائز الشعرية يساهم في نهضة الشعر . وقد حققت جائزة البابطين للإبداع الشعري مكانة مرموقة في الوطن العربي. حيث تعتبر من أشهر الجوائز الثقافية التي تختص بالشعر والعناية به



- (1) 1- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:
 - أنا ألقيت القسيمة بصوت مرتفع
 - البنات المؤمنات يحرصن على الالتزام بأداء العبادات.
- (1) 2- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية:
 - أشارك أصدقائي في الأعمال الطيبة
والله لأشاركن أصدقائي في الأعمال الطيبة
- (2) 3- أضع خطأً تحت علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين مما بين القوسين:
 - اهتموا بالمعرفة في كل وقت.
 (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح الظاهر)
 - ارتق بأخلاقك إلى العلا
 (الفتح الظاهر - السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- (1) 4- أوظف الفعل (انتصر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم.
 إن المسلمين انتصروا في معركة بدر نصرًا عظيمًا
- (1) 5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه الخبر:
 - في المدرسة طلاب
- (1) 6- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : (متى الامتحان ؟)
 - المبتدأ هو: الامتحان
- (1) 7- أصوب الخطأ في ضبط المبتدأ في الجملة الآتية:
 - الطالبان محمد وسعيد ناجحين. - الخبر بعد التصويب: ناجحان
- (1) 8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:
 - ما فاز إلا المجدون - السبب: لأنه قصر على المبتدأ.
- 9- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي:
 - (في الحديقة زوارها).

السؤال الثاني - المعيار (2-5-3)

(6)

1- أكتب ما يملئ علي:

كنا نجلس في منتهى الهدوء عندما دخل علينا المشرف ونادى على أسماء الحضور. وبعد أن انتهى من ذلك قال مرتضى ألا تلاحظ يا أستاذ أن أغلب أسماء الطلاب ينتهي بألف مثل: سما ومها ورضا وسلمي وندا ورنا فكيف نميز الاسم المنتهي بألف مقصورة أو معدودة؟

ملاحظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة

2- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(2)

للسعادة وسائل كثيرة عليك أن تسعى إليها بهمة عالية

السؤال الثالث - المعيار (1-3):

(15)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، جودة الأسلوب ، والاستدلال و استخدام علامات الترقيم بدقة.

1- **الموضوع الأول:** يقولون الصديق قبل الطريق . والصاحب صاحب , اكتب في ذلك موضوعاً تتناول فيه

المحاور التالية: أهمية الصداقة صفات الصديق الذي أصادقه وأثره كيفية المحافظة على الصديق

2- **الموضوع الثاني:** "معرض الكتاب ملتقى ثقافي سنوي يقام في دولة الكويت، يزوره الكبار والصغار،

وتشارك به المكتبات ودور النشر من مختلف الدول"

- أكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع زملائك بالمدرسة إلى معرض الكتاب، مراعيًا أسس كتابة التقرير

معايير تصحيح التعبير

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (8 درجات)

- صحة الأسلوب والفصاحة. (3 درجات)

- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)

- جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير (درجتان)

- ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.



النموذج الثالث

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (26 درجة).

السؤال الأول: المعيار (2- 1) (2 - 2): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

عندما نتحدث عن الاختراعات الحديثة نتحدث عن أشياء صنعت فارقا هائلا في حياتنا، وقد شهد مجال الطب طفرة هائلة بعد اختراع أشعة الليزر، الذي تم إدخاله في العديد من العمليات والجراحات الدقيقة للغاية، ويعد العالم "ثيودور ميمن هو الذي حصل على شرف اختراع الليزر ويعتبر عام ١٩٦٠ م هو العام الذي شهد بداية استخدامه في المجال الطبي حيث يدخل في المجالات الطبية المختلفة ومنها : جراحة العظام، وجراحة الجهاز الهضمي، وإيقاف النزيف، وإزالة الأورام، وعمليات التجميل وغيرها ، فسبحان الخالق العظيم الذي علم الإنسان ما لم يعلم.

أ- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة في صياغة مناسبة.

1- صوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(2)

تسليط الضوء على أثر اختراع الليزر في خدمة البشرية

2- حدد من النص معلومة (صنعت فارقا هائلا في حياتنا)

اختراع أشعة الليزر

السؤال الثاني: أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها

تقدّم أيها العربيّ شوطاً	فإن أمامك العيش الرغيداً
وأسس في بنائك كل مجدٍ	طريف واترك المجد التليدا
فشّرّ العالمين ذوو حُمول	إذا فاخرتهم ذكروا الجدودا
وخير الناس ذو حسب قديمٍ	أقام لنفسه حسباً جديدا
تراه إذا ادعى في الناس فخرأ	تقيم له مكارمه الشهودا

- علاقة ما تحته خط بما قبله المعيار (2 = 6)

(نتيجة تفصيل سبب تفصيل)

- أحدد من النص كلمتين موحيتين بعاطفة الشاعر الحث على بناء المستقبل

(تقدم) خمول طريف العيش شر (أسس)

- أختار بيتا أعجبني وأبين سبب إعجابي

البيت الأول لأن فيه حث على التقدم وبين نتائج

- أعبر عن إعجابك بالعربي بأسلوب تعجب مناسب.

ما أعظم تقدم العربي.

- السؤال الثالث: المعيار (4 = 2)

1- أضع مرادف كلمة (البقاع) في الفراغ من الجملة التالية:

عندما سافرت إلى السعودية زرت أماكن كثيرة.

2- أضع ضد كلمة (الهادئ) في الفراغ:

.....



3- أضع مفرد كلمة (أقفاص) في الفراغ:

4- أضع جمع كلمة (غشاء) في الفراغ:

5- أوظف فعل (حطم) بمعنيين مختلفين في سياقين.

أ- حطم العامل الزجاج المكسور

ب- حطم صديقي الرقم القياسي في الجري

6- أضع التصريف المناسب لكلمة (شهد) في الفراغ من الجملة التالية:

أ- أصدر القاضي الحكم بعد سماع (الشاهد)

ب- من أعظم المنازل يوم القيامة منزلة (الشهيد) في سبيل الله

السؤال الرابع المعيار (2-5): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

العلم يُسهم في بناء الأفراد والمجتمعات لتكون قوية متماسكة ذات قدرة عظيمة على التكيف مع

متطلبات الحياة كافة، إذ تعتمد هذه المجتمعات على أنفسها في توفير التعليم لأبنائها مكثفياً بما

عندها من قدرات وخبرات، وبالتالي ظهور جيل متعلم ذي وعي وثقافة ، لديه القدرة على السير بالمجتمع

من الناحية الحضارية والصناعية والاقتصادية إلى الرقي والتقدم ، كما أنّ الإنسان المتعلم يكون علمه

وسيلةً لكسب الرزق ، وتسهيل الحياة على الأفراد المتعلمين حيثُ يكونون ذوي قدرة كبيرة على مواجهة

التحديات كافة، إذ يُصبح كل ما في الطبيعة والحياة من تكنولوجيا طوع يديه ومُسخرة لاستخدامه، لذلك

تحرص الدول على الاهتمام بالعلم والمتعلمين.

1- أصوغ الفكرة الرئيسة صياغة سليمة.

العلم أساس نهضة الأمم وتطورها في كل مجالات الحياة

2- أصوغ الفكرة الجزئية صياغة سليمة.

الأفراد المتعلمون أقدر من غيرهم على نهضة أمتهم



ثانيا- الكفاية العامة: الكتابة 34 (درجة).

السؤال الأول: المعيار (3-5-1):

(إحدى عشر درجة)

- 2 1- املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:
- شارك المسلمون في نهضة الأمم. - المؤمنات يحرصن على رعاية أسرهن.
- 1 2- حول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية، مضيئاً ما يلزم:
- يسعى المؤمن على مرضاة ربه. - والله ليسعين المؤمن إلى مرضاة ربه.
- 2 3- حدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين:
- احفظ الله يحفظك.
(السكون) - حذف حرف العلة - حذف النون
- ادرسا بجد أيتها الطالبتان.
(السكون) - حذف حرف العلة - حذف النون
- 1 4- اجعل الفعل الماضي (شارك) مبنيًا على السكون في جملة من إنشائك.
لقد شاركت في مسابقة النحو.
- 5- أكمل الجملة التالية بعبارة مناسبة
في مدرستنا شاعر
- 1 6- ضع خطأ تحت المبتدأ في الجملة الآتية:
ما ناجح في الفصل إلا المجدون
- 1 7 - صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
محمد وحسن مقدرين في فصلنا.
التصويب: مقدران
- 1 8- بين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:
- سأل أحد الصحابة : متى الساعة ؟
السبب: لأن الخبر من الأسماء التي لها حق الصدارة (اسم استفهام).
- 9- أكمل ما يلي بمبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر:
للعلم فضله

السؤال الثاني: المعيار (3-5-2):

(ثمانية درجات)

- 6 1- اكتب ما يُملئ عليك
دعا عيسى أخته هدى لحضور ملتقى أم سلوى لحفظ سورة الشورى من القرآن الكريم الخاصة بطلاب المرحلة الابتدائية في منزلها . وعندما وصلا التقى بهما ابن عمهما عيسى وأخته سنا . وقد سعدوا بهذا اللقاء وتمنى عيسى ان تستمر هذه اللقاءات
يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة
- المهارات المقررة:**

- الألف اللينة في الأسماء والأفعال.
- الهمزة المتوسطة بجميع أحوالها.



2- أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

- العدل والإيمان والتماسك الاجتماعي من أسس نجاح الحضارات والأمم.

- يراعى عند تقييم الدرجة التزام قواعد خط الرقعة وتناسق الحروف.

السؤال الثالث: المعيار (1-3) (خمس عشرة درجة)

اكتب نصاً إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (120) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، وسلامة استخدام اللغة وعلامات الترقيم، وحسن الاستدلال.

1- الموضوع الأول: (العلم مطلب مهم في حياة الإنسان).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
ما صفة العلم المطلوب	عوامل تحقيق العلم	ثمره العلم وأثره

2- الموضوع الثاني: (قمت مع صديقك بزيارة أحد طلاب فصلكم بعد إجراء عملية في المستشفى).

اكتب تقريرًا حول هذا الموضوع، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

الموضوع (.....)

توزيع الدرجات:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها . (8 درجات)

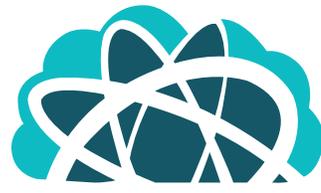
- جودة الأسلوب والفصاحة. (3 درجات)

- صحة استخدام علامات الترقيم. (درجتان)

- جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير (درجتان)

يحسم ربع درجة من كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.





معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE



يمكنكم الحصول على المذكرات محلولة
امسح الرمز لتصلكم كاملة إلى البيت

من نحن

مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.